



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

دانشکده: پرستاری و مامایی	سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	نیمسال: اول
نام واحد: روش تحقیق پیشرفته	تعداد واحد: ۱ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی	ترم: اول
رشته: پرستاری مراقبت های ویژه	مقطع: کارشناسی ارشد	استاد مسئول: دکتر جمال صیدی و دکتر کمال صالحی
پیش نیاز: آمار حیاتی	محل برگزاری: کلاس ۱۰۵ دانشکده پرستاری و مامایی	دکتر کمال صالحی ۶ هفته اول روز روز شنبه ساعت ۴ الی ۶ دکتر جمال صیدی ۶ هفته دوم روز دو شنبه ساعت ۱۰ الی ۱۲

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
جمال	صیدی	دانشیار	اتاق عمل	پرستاری و مامایی	۰۸۷۳۳۶۲۷۶۳۶	۰۹۱۸۳۷۸۱۰۰۶

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: jamal.seidi@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
کمال	صالحی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۳۷۵۸۹۲۲

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف) اهداف درس

۱) هدف کلی: آشنایی با روشهای متداول تحقیق در ارتباط با علوم پزشکی

۲) اهداف اختصاصی

الف) در حیطه شناختی

در پایان این دوره دانشجو باید قادر باشد:

۱- تحقیق را تعریف نماید. ۲- معانی واژه های تحقیق را شرح دهد. ۳- موضوع تحقیق را انتخاب نماید. ۴- مسأله تحقیق را به خوبی بیان نماید. ۵- روش بررسی متون مرتبط با تحقیق را شرح دهد. ۶- اهداف پژوهشی را تدوین نماید. ۷- سؤالات تحقیق را طرح نماید. ۸- فرضیه های تحقیق را بیان نماید. ۹- انواع تحقیق را توضیح دهد. ۱۰- جامعه پژوهش را مشخص نماید. ۱۱- روش نمونه گیری و تعیین نمونه پژوهش را شرح دهد. ۱۲- محیط پژوهش را بیان نماید. ۱۳- روش گرد آوری داده ها (پرسشنامه، مشاهده، مصاحبه و مقیاس های اندازه گیری) را شرح دهد. ۱۴- روش انواع طرحهای تحقیق را بیان نماید. ۱۵- متغیرها را از نظر نقش و مقیاس شرح دهد. ۱۶- روش های نمونه گیری را در طرح های پژوهشی مختلف با هم مقایسه نماید. ۱۷- روش های کنترل مطالعه را شرح دهد. ۱۸- چگونگی تامین اعتبار درونی و بیرونی تحقیق را شرح دهد. ۱۹- چگونگی تامین اعتبار تحقیق را شرح دهد. ۲۰- ملاحظات اخلاقی در تحقیق را بیان نماید. ۲۱- انواع مطالعات کیفی را شرح دهد. ۲۲- یک طرح پژوهشی را تنظیم نماید و بتواند اشکالات آن را رفع نماید. ۲۲. یک مقاله پژوهشی را نقد نماید.

ب) در حیطه عاطفی

در طول دوره دانشجو باید بتواند:

۱) در کلاس های تئوری حضور فعال داشته باشد. ۲) در بحث های گروهی به طور فعال شرکت کند. ۳) انگیزش و توجه لازم برای انجام مطالعات مرتبط با موضوع درسی را پیدا نماید. ۴) در قبال انجام پروژه ها و تکالیف محوله احساس مسئولیت نماید.

ج) در حیطه روان حرکتی

در طول دوره و یا پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱) گروه های تحقیق را در تهیه پرسشنامه تحقیقات، نمونه گیری، مشاهده، مصاحبه و اندازه گیری در انجام پژوهشهای علمی یاری نماید ۲). از بین مشکلات موجود، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه نماید.

ب: معرفی مختصر درس

در این درس دانشجو با مباحث تئوری و عملی روش تحقیق پیشرفته آشنا می شود. در این درس فراگیران با موضوعات تحقیق در زمینه کار پرستاری آشنا شده و نحوه نگارش طرح تحقیقاتی و گزارش نهایی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت تحقیق در آنها تقویت شود.

روش تدریس به این صورت است که دانشجو به روش ترکیبی حضوری مجازی با مباحث تئوری و عملی تحقیق و نحوه چگونگی نگارش طرح تحقیقاتی و گزارش آن آشنا خواهد شد. در طول ترم در کلاس های حضوری دانشجویان به روش بحث گروهی و پرسش و پاسخ اصول تحقیق را بحث و گفتگو خواهند نمود. در تدریس مجازی جهت انجام نیم و احد عملی دانشجویان در ارتباط با پروژه خود در اتاق بحث و گفتگو می توانند با تعیین وقت قبلی به ارائه کار خود به صورت گروهی و فردی اقدام نمایند. همچنین در طول ترم مطالب آموزشی مفید در سامانه نوید جهت بحث در کلاس حضوری ارائه خواهد شد. در واقع این روش که کلاس معکوس یا وارونه نامیده می شود می تواند به درک و فهم تحقیق و یادگیری بهتر آنها کمک نماید.

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی با طرح درس - تعریف تحقیق - شرح معانی واژه های تحقیق - انواع تحقیق - انواع مطالعات کمی و کیفی	۱۴۰۴/۷/۵	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست/کلاس وارونه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید(مدرس دکتر صالحی)
۲	انتخاب موضوع تحقیق - بیان مسئله	۱۴۰۴/۷/۱۲	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست/کلاس وارونه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید(مدرس دکتر صالحی)
۳	روش بررسی متون-روش استفاده از منابع	۱۴۰۴/۷/۱۹	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست/کلاس وارونه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید(مدرس دکتر صالحی)
۴	تدوین اهداف پژوهشی - فرضیات و سئوالات پژوهش	۱۴۰۴/۷/۲۶	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست/کلاس وارونه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید(مدرس دکتر صالحی)
۵	نقش متغیر ها در مطالعه- مقیاس های اندازه گیری متغیر ها	۱۴۰۴/۸/۳	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست/کلاس وارونه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید(مدرس دکتر صالحی)
۶	جامعه پژوهش -روش های نمونه گیری- تعیین حجم نمونه	۱۴۰۴/۸/۱۲	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست/کلاس وارونه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید(مدرس دکتر صالحی)
۷	روش گرد آوری داده ها : پرسشنامه، مشاهده، مصاحبه	۱۴۰۴/۸/۱۹	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست/کلاس وارونه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید(مدرس دکتر صیدی)
۸	روشهای کنترل مطالعه - روش انواع طرحهای تحقیق	۱۴۰۴/۸/۲۶	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست/کلاس وارونه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید(مدرس دکتر صیدی)
۹	چگونگی تامین اعتبار درونی و بیرونی تحقیق، ملاحظات اخلاقی در تحقیق	۱۴۰۴/۹/۳	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست/کلاس وارونه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید(مدرس دکتر صیدی)
۱۰	مروری بر انواع مطالعات کیفی	۱۴۰۴/۹/۱۰	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست/کلاس وارونه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید(مدرس دکتر صیدی)
۱۱	نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی- نقد و داوری طرح های پژوهشی	۱۴۰۴/۹/۱۷	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست/کلاس وارونه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید(مدرس دکتر صیدی)
۱۲	نحوه تنظیم یک مقاله علمی-پژوهشی- اصول و نقد و بررسی مقالات پژوهشی	۱۴۰۴/۹/۲۴	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست/کلاس وارونه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید(مدرس دکتر صیدی)
۱۳	آزمون میان ترم- رفع اشکالات	با هماهنگی	سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/تکست/کلاس وارونه	لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/سامانه نوید(مدرس دکتر صیدی)

تعیین جلسات غیر حضوری درس

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده
گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	کلاس وارونه - گفتگو در اتاق بحث	نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی - نقد و داوری طرح های پژوهشی
گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	کلاس وارونه - گفتگو در اتاق بحث	نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی - نقد و داوری طرح های پژوهشی
گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	کلاس وارونه - گفتگو در اتاق بحث	نحوه تنظیم یک مقاله علمی - پژوهشی - اصول و نقد و بررسی مقالات پژوهشی
گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	کلاس وارونه - گفتگو در اتاق بحث	رفع اشکالات

منابع درسی دانشجویان

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
صفحات و فصول در کلاس درس ارائه خواهد شد	- Burns, N., Grove, S. K., & Gray, J. (2015). Understanding nursing research: building an evidence-based practice. 6th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier. - Wood, Marilyn J. Basic steps in planning nursing research :from question to proposal/ Marilyn J. Wood, Janet C. Ross-Kerr.- 6th ed.- Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett Publishers, c2006. - Polit, Denise F. Essentials of nursing research: methods, appraisal and Utilization. Cheryl Tatano Beek.- 6th ed.- Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, 2006 - Houser, Janet, 1954-Clinical research in practice: a guide for the bedside scientist/ Janet Houser, Joanna Bokovoy. - Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett, c2006. - Polit, DF. Study guide to accompany nursing research,

principles and methods, 6th edition, Cheryl Tatano Beck.- Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2006. • سوزان.ام برنز، نانسی گرو، مترجمان: <u>ناهید دهقان‌نیری</u> . <u>زهره فارسی</u> ، <u>خاطره سیلانی</u> ، <u>علی فخرموحدی</u> ، <u>حسن بابامحمدی</u> . (۱۳۸۹). <u>روش</u> <u>تحقیق پرستاری: اجرا، نقد و کاربرد</u> . تهران. انتشارات اندیشه رفیع • محسن ادیب حاج باقری، سرور پرویزی، مهوش صلصالی. روش های تحقیق کیفی (۱۳۹۲). تهران. انتشارات بشری • سایر متون مرتبط با روش تحقیق در پرستاری		
نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
پادکست صوتی-تصویری- متن	نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی - نقد و داوری طرح های پژوهشی	https://muknavid.smums.ac.ir/
پادکست صوتی-تصویری- متن	نحوه تنظیم یک مقاله علمی-پژوهشی - اصول و نقد و بررسی مقالات پژوهشی	https://muknavid.smums.ac.ir/

خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خود آزمون: در این درس دانشجویان به صورت گروهی و فردی هر جلسه قسمتی از محتوی درسی را که در جلسه قبلی توضیح داده شده است به صورت گروهی مورد نقد قرار می دهند.
- تکالیف طول ترم: دانشجویان قبل از هر جلسه بر اساس طرح دوره و درس باید پیش مطالعه داشته باشند تا بتوانند در فعالیت کلاسی به صورت پرسش و پاسخ و بحث گروهی مشارکت نمایند. همچنین در طول ترم در اتاق بحث سامانه نوید می توانند به سؤالات استاد و سایر همکلاسی ها پاسخ دهند و یا انتقاد نمایند.
- پروژه طول ترم:
 1. طرح تحقیقاتی پیشنهادی یا گزارش علمی مبتنی بر منبع نویسی با نرم افزار های معتبر مانند اند نوت

سایر فعالیت های یادگیری

اتاق بحث (فورم) در سامانه نوید

دانشجویان گرامی از این قسمت جهت بحث و گفتگو در مورد کار عملی و تکمیل پروژه استفاده نمایید. جهت هر بار بحث با استاد و همکلاسی ها از قبل تعیین وقت نمایید. همچنین سایر مطالب کمک درسی جهت توسعه یادگیری در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

ارزشیابی دانشجویان

نحوه ارزشیابی واحد نظری (یک واحد نظری):

(الف) تکوینی : حضور فعال در کلاس ، پاسخگویی به تکالیف در زمان مقرر

(ب) پایانی : سئوالات چهار گزینه ای و تشریحی

(ج) ارزشیابی واحد عملی (نیم واحد):

ارزشیابی کار عملی شامل دو مرحله کار گروهی (شفاهی) و ارائه گزارش کتبی مبتنی بر رفرنس نویسی معتبر و انکوور است. در قسمت اول دانشجویان به صورت انفرادی و یا گروهی یک موضوع تحقیق در پرستاری را انتخاب می نمایند. سپس بر اساس مرور متون و روش تحقیق طرح تحقیقاتی پیشنهادی را ارائه می نمایند.

(د) نحوه محاسبه نمره شامل:

حضور و فعالیت کلاسی و مجازی در طول ترم: ۲ نمره؛ پروژه عملی : ۶ نمره؛ آزمون نهایی: ۱۲ نمره

(ذ) زمان امتحان پایان ترم: براساس برنامه ی امتحانات دانشکده

- جلسات مقارن با تعطیلی و یا مناسبت ها به هر دلیل با هماهنگی با دانشکده و دانشجویان برگزار خواهد گردید.

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس



دکتر جمال صیدی